

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РТ

Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района
МБОУ "Кураловская СОШ"

РАССМОТРЕНО
РМО

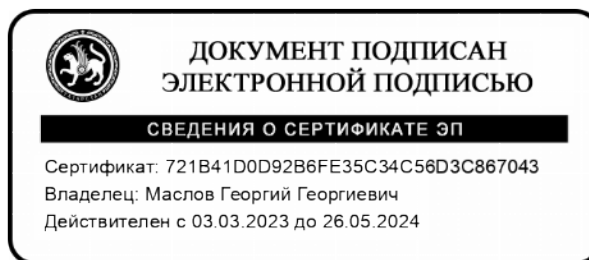
СОГЛАСОВАНО
Зам по учебной части

УТВЕРЖДЕНО
директор

Сарбаева Н.П.
[Номер приказа] от «29»
08 2023 г.

Корнева Н В
[Номер приказа] от «30»
08 2023 г.

Маслов ГГ
[Номер приказа] от «31»
08 2023 г.



Рабочая программа по родному(татарскому) языку

1-4 класс

Разработала: учитель татарского языка и литературы
Корнева Г.Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родной (татарский) язык

учебный предмет родной (татарский) язык занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики, какой является Республика Татарстан. Изучение татарского языка как государственного направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

В начальной школе закладывается база для последующего изучения татарского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родной (татарский) язык

Целью изучения учебного предмета родной(татарский) язык является формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи.

Задачи изучения учебного предмета родная(татарская)литература:

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету родная (татарская) литература
- формирование понимания необходимости овладения родным (татарским) языком Республики Татарстан для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- ознакомление с детским пластом татарской литературы;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну;
- формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА родного (татарского) языка В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет родной(татарский) язык входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На уровне начального общего образования максимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета родной (татарский) язык– 2 час в неделю

1 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН КАЛЕНДАРЬ -ТЕМАТИК ПЛАН

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Үткәру вакыты		Искәрмә
			План	Факт	
«Привет!» / «Сәлам!» – 3 сәг.					
1	Приветствие /Сәламләшү.	1			
2	Спросить как дела/Хәл сорашу.	1			
3	Утверждение или отрицание /Раслау яки инкяр итү.	1			
«Школа» / «Мәктәп» – 3 сәг.					
4	Школьные предметы и мебель /Мәктәптәге предмет һәм жиһазлар.	1			
5	Это что? Это кто? /Бу нәрсә? Бу кем?	1			
6	Место предмета /Предметның урыны.	1			
«Числа» / «Саннар» – 3 сәг.					
7	Первая десятка /1нче дистә саннары.	1			
8	Сколько тебе лет? /Сиңа ничә яшь?	1			
9	Надо, не надо /Кирәк, кирәкми.	1			
«Цвета» / «Төсләр» -3 сәг.					
10	Основные цвета /Төп төсләр.	1			
11	Дополнительные цвета /Өстәмә төсләр.	1			
12	Радуга /Салават күпере.	1			
«Семья» / «Гаилә» – 3 сәг.					
13	Кто есть в семье?/Гаиләдә кемнәр бар?	1			
14	Моя семья /Гаиләм.	1			
15	Мои родственники /Туганнарым.	1			
«Игрушки» / «Уенчыклар»- 3дәрес					
16	Мои игрушки /Уенчыкларым.	1			
17	Я играю /Мин уйныйм.	1			
18	В магазине игрушек /Уенчыклар кибетендә.	1			
«Занятия и действия» / «Шөгыйльләр һәм хәрәкәтләр» – 3сәг.					
19	Действия /Гамәлләр.	1			
20	Что делаю в классе? /Сыйныфта нишлим?	1			
21	Что он делает? /Ул нишли?	1			
«Время» / «Вакыт» – 3сәг.					
22	Ознакомление с временами года /Ел фасыллары белән танышу.	1			
23	Месяцы /Айлар.	1			
24	Сутки. Время /Тәүлек. Сәгать.	1			
«Город и деревня» / «Шәһәр һәм авыл» –5сәг.					
25	Звуки татарского языка /Татар авазлары.	1			
26	Место жительства /Тору урыны.	1			

27	В городе /Шәһәрдә.	1			
28	Звуки татарского языка /Татар авазлары.	1			
29	В деревне /Авылда.	1			
“Мой дом” / “Йортым” – 3 сәг.					
30	Звуки татарского языка /Татар авазлары.	1			
31	Мебель /Җиһазлар.	1			
32	Мой дом /Өем.	1			
“Продукты” / “Ашамлыклар” – 2 сәг.					
33	Нужна каша? /Ботка кирәкме?	1			
34	В столовой /Ашханәдә	1			

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моего «Я» - 25 ч.			
1.	Добрый день! 1 сентября. Вводный урок.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
2.	Повторение. Я в школе. Частицы -мы / -ме, тугел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
3.	Повторение. Я в школе. Вопрос “Сколько время?”; “Что делаешь?”	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
4.	Повторение. Буквы татарского алфавита. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
5.	Повторение. Вопросы: “Это кто? Это что?”. Семья. Личные местоимения «без», «сез», «алар»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
6.	Повторение. Моя семья. Знакомьтесь, это – я.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
7.	Повторение. Знакомьтесь, это – я. Умение задавать вопросы.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
8.	Повторение. Моя семья.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
9.	Повторение темы «Добрый день!»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
10.	Люблю чистоту. Мое тело.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
11.	Люблю чистоту. Мое тело. Вопросы: «Это что?». «Сколько?»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
12.	Мое тело. Количественные числительные. Числа от 1 до 100.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
13.	Повторение темы “Мое тело”. Словарный диктант.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
14.	Одежда. Конструкция «имя существительное + есть/нет, одеваю» в ед. числе.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
15.	Одежда. В магазине. Конструкция «Что покупаешь?»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		

16	Одежда. В магазине. Конструкция «... сколько стоит?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
17	Составление диалога «В магазине». Модальные слова «кирэк» / «кирэкми»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
18	Одежда. Времена года. Конструкция «Зимой/летом/ весной/ осенью что одевают?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
19	Повторение по темам «Мир моего «Я».	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	«Мир моих увлечений» - 2 ч			
20	Татарская национальная одежда. Прилагательные антонимы.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	Одежда. Повторение и закрепление. Словарный диктант.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня. – 21 ч.			
22	Домашние животные. Частица “түгел”	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
23	Дикие звери. В лесу. Имена прилагательные.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Дикие звери. В лесу. Составление простых предложений с прилагательными.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
25	Домашние животные. Польза. Составление диалога «Кто/что дает?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Мой домашний питомец. Вопросы: «Сколько лет, какого цвета, что делает, что кушает?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	Кто живет в лесу, а кто на ферме? Устный рассказ описание по картине	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Текст «В цирке».	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
29	Времена года. Прогноз погоды	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	Конструкция «Какой сегодня день? Что я одеваю?». Окончание –лы/-ле у прилагательных.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		

31	Прогноз погоды на улице. Текст «Ягодный дождь». Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
32	Практическая работа по теме «Прогноз погоды».	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
Моя Родина – 3 ч				
33	Прогноз погоды в России. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
34	Город. Деревня. Кто/ что делает по погоде? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам в утвердительной форме. Отрицательная форма глагола настоящего времени в 3 лице единственном числе.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
35	«Прогноз погоды». Города и районы Татарстана.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня - 7				
36	Мой день. Кто/ что любит делать?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
37	Время. Конструкция «Утром/днем/вечером что делаешь?» Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
38	Текст «Кырмач». Вопросительное местоимение «кайчан?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
39	Комикс «Артур». Слова: «иртэнге, төшке, кичке»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
40	Составление диалога – расспроса «Мой день»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
41	Проектная работа «Мой день»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня – 9 ч.				
42	Ваш дом большой? Составные имена существительные (йоки бүлмәсе, газ плитәсе)	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Ваш дом большой? Составление диалога – расспроса о доме.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		

44	Послеложные слова «янында», «алдында», «артында», «өстендә», «астында» с именами существительными	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Послеложные слова с именами существительными. Рассказ описание «Что есть в комнате?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
46	Рассказ - описание «Моя квартира»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Развитие речи. К. Чуковский «Мойдодыр»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
Мир вокруг меня – 5 ч				
48	Овощи и фрукты. Имена прилагательные	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Развитие речи. Сказка «Репка»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
Мир моего «Я» - 8 ч.				
50	Овощи и фрукты. В семье кто/ что любит?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
51	На базаре. Помогаю маме. Модальные слова «кирәк» / «кирәкми»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Приятного аппетита! Посуда	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		

53	Повторение и закрепление темы “Приятного аппетита!”	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
	Моя Родина – 16 ч		
54	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
55	Татарская народная сказка «Кто что любит?»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
56	Татарские национальные блюда.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
57	Любимые блюда. Глагол настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
58	Составление диалога – расспроса о любимых блюдах	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
59	Ждем гостей. Готовим татарские национальные блюда.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
60	Текст «Завтрак в моей семье».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	

61	Повторение «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
62	Праздники. День рождения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
63	Дни рождения. Кто что дарит? Кто чем угощает? Составление диалога – поздравления.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
64	Какой сегодня праздник? День защиты детей	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
65	Праздники. Новый год.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
66	Праздники. День защиты детей.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
67	Праздники. Сабантуй.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	
68	Повторение и закрепление темы «Праздники. День рождения»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/	

**Календарно-тематическое планирование
Родной(татарский) язык
3 класс**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моего «Я»- 4 ч.			
1.	Приветствие. Развитие диалогической речи «Во сколько?» Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
2.	В школе на уроке. Что делает/ не делает. Утвердительная и отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
3.	Развитие диалогической речи. У него есть. Категория принадлежности существительных в 3 лице «Аның ... бар».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
4.	Летом в деревне. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 6 ч			
5.	Супермаркет. Магазины.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

6	Я покупаю продукты. Сколько стоит? Конструкция «Миңа ... кирәк».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
7	В магазине одежды. Я покупаю. Конструкция «Мин ... сатып алам». Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
8	В магазине спорттоваров. Конструкция «Мин ... сатып алам».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
9	В книжном магазине. Сколько стоит? Конструкция «Ничә сум тора?».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
10	В магазине игрушек. Что можно купить в супермаркете?	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 6 ч			
11	Город. Я живу в городе.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
12	В городе. Послеложные слова перед, за, на около, под.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
13	Город. Конструкция «Я иду в ...». Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
14	Город. Спряжение глагола <i>бар</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
15	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «В городе»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
16	Проверочная работа по теме «В городе»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 6 ч			
17	Транспорт. Все виды транспорта. Имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
18	Транспорт. Конструкция «Синә нинди транспорт ошый?». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
19	Еду на транспорте. Конструкция «Мин ... белән барам». Спряжение глаголов <i>бар, кайт, кит, оч, йөз</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
20	Метро. Послелог <i>кадар</i> .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	В школу на транспорте. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Транспорт».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 8 ч			
23	В зоопарке. Имена существительные. Нәрсә?	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Обитатели зоопарка. Имена существительные. Аудирование.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
25	Дети в зоопарке. Работа с текстом. Глаголы настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Описание животных зоопарка. Глаголы настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	Идем с друзьями в зоопарк. Глаголы желательного наклонения. Конструкции « <i>барырга тели, күрергә тели, карыйсы килә</i> ».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Я был в зоопарке. Развитие монологической речи.			
29	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Зоопарк»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	Вопросы по теме «В зоопарке»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина – 5 ч			
31	Континенты и страны. Кто где живет. Развитие монологической речи	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

32	Разговариваем по-... . Производные наречия. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
33	Мой родной край – Татарстан. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
34	Еду за границу. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
35	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 6 ч.			
36	Разные профессии. Образование имен существительных аффиксами –чы/че	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

37	Профессии моих родителей. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
38	Профессии бабушки и дедушки. Склонение имен существительных.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
39	Наши школьные повара. Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
40	Творческие профессии.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
41	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Люблю свой родной край».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 4 ч			
42	Спорт. Виды спорта. Спряжение глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Правила ЗОЖ. Глаголы повелительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
44	Олимпийские игры. Универсиада. Развитие письменной речи.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Спорт».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 5ч			
46	Распорядок дня. Вопросительное местоимение «ничәдә?»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Время. Во сколько часов? Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
48	Распорядок дня Артура. Спряжение глаголов настоящего времени .	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
50	Вопросы по теме “Распорядок дня”	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 3 ч			
51	Расписание уроков. Дни недели. Спряжение глаголов настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме изъявительного наклонения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Неделя упрямого мальчика. Конструкция <i>ярата/яратмый.</i>	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
53	Верю - не верю. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени – ды/де, ты/те.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 7 ч			
54	Любимые занятия. Глаголов настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
55	Я умею/не умею делать. Конструкция “ Мин ... беләм/белмим”	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
56	Я умею играть. Спряжение глаголов определенного прошедшего времени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

57	Спряжение глаголов настоящего и определенного прошедшего времени. Развитие диалогической речи	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
58	Распорядок дня моих друзей. Утвердительная и отрицательная форма глаголов настоящего и определенного прошедшего времени	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
59	Вчера – сегодня! Развитие монологической речи.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Мои любимые занятия»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Мир моих увлечений – 3 ч				

61	Любимые игры. В игровой. Конструкция “уйнарга яратам/яратмыйм”	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
62	Мы играем в разные игры. Спряжение “уйнарга ярата”	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
63	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Любимые игры»	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
Моя Родина – 5 ч				
64	Столица. Бюро находок. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
65	Москва – столица России. Глаголы прошедшего неопределенного времени. – ган/гән, кан/кән. Утвердительная и отрицательная форма глаголов прошедшего неопределенного времени.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
66	Достопримечательности Москвы.Послелог - <i>кадар, соң.</i>	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума за год.	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		
68	Повторение	УМК «Сәлам» //URL: http://selam/tatar/		

Календарно-тематическое планирование Родной (татарский) язык

4 класс

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Моя Родина - 4 ч.			
1.	Россия – наша Родина. Страны и области. Имена существительные в исходном и местно – временном падежах.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
2.	Летом кто где был? Имена существительные в направительном падеже.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
3.	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
4	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Россия – наша Родина»	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 9 ч			
5	Куда поедем? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
6	Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
7	Вопросы по теме. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
8	РНО. Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели/ теләми».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
9	Что делают в путешествиях? Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
10	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Куда поедем».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
11	Пишу письма. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
12	Общаюсь с другом. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
13	Что делают на почте? Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 5 ч			
14	Мои родственники и друзья. Составные имена существительные. Конструкция «... күрәсе килә/ килми».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
15	У кого какой характер? Производные имена прилагательные.	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
16	Проект «Древо жизни».	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		
17	Совместные интересы. Парные, составные,	УМК «Сэлам» //URL: http://selam/tatar/		


	сложные имена существительные.			
18	Повторение по теме	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 4 ч			
19	РНО. Я и моя семья. Кем хочу стать? Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
20	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
21	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Близкие и друзья».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 6 ч			
23	Мое свободное время. Красота. Стиль одежды.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
24	Красота. Стиль одежды. Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
25	Спортивный стиль одежды. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
26	Повседневная одежда. Изменение глагола определенного прошедшего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
27	Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
28	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Красота»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 6 ч			
29	Животный и растительный мир. В огороде, что растет?	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
30	Животный и растительный мир. В огороде, что растет? Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
31	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде летом?» Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
32	Развитие диалогической речи «Что делают в огороде осенью?» Имена существительные в винительном падеже.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
33	Рецепт овощного салата.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
34	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Животный и растительный мир».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 6 ч			
35	Сегодня что будем готовить? Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
36	Пищу меню на сегодня. Изменение глагола настоящего времени по лица и числам	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
37	Проект «Рецепт любимого блюда».	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
38	Развитие диалогической речи «Кулинарное шоу»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
39	Развитие монологической речи «Любимое блюдо моей семьи»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
40	Повторение по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 12 ч.			
41	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

42	Развитие диалогической речи «Что болит?» Склонение имени существительного по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
43	Диалог «У врача» Части тела. Склонение имени существительного по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
44	Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
45	Будь здоров! Занимайся спортом! Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
46	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Будь здоров»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
47	Мое здоровье. Части тела.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
48	Диалог расспрос «Внешний вид»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
49	Развитие монологической речи «Мой внешний вид»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
50	Развитие диалогической речи «Каким должен быть хороший ученик?»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
51	Развитие монологической речи «Описание внешнего вида человека»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
52	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Внешний вид»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Моя Родина – 10 ч			
53	Погода родного края. Сегодня какая погода?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
54	Прогноз погоды в Татарстане, в России и в других континентах. Производные имена прилагательные.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
55	Прогноз погоды в Татарстане, в России. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
56	Описание по картине «В каком городе какая погода?» Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
57	Прогноз погоды в городах Татарстана. Наречия времени. Имена прилагательные в превосходной степени	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
58	Развитие диалогической речи «Какая погода сегодня?» Наречия времени.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
59	Одеваемся по погоде. Использование в предложениях союза «чөнки», «ләкин»; относительного слова «шуңа күрә»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Погода родного края»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
61	Повторение за год	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
62	РНО. Детские писатели и поэты. Каюм Насыри.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 6ч			
63	Распорядок дня. Хорошие и вредные привычки.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
64	Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
65	Вежливые слова. Правила этикета.	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
66	Проект «Распорядок дня летом	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
67	Повторение и закрепление лексического и грамматического минимума по теме «Распорядок дня»	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		
68	Обобщающее повторение	УМК «Сэлам» //URL:http://selam/tatar/		

Лист согласования к документу № 1-4 тат.род Корнева ГГ от 26.02.2024
Инициатор согласования: Маслов Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 26.02.2024 13:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маслов Г.Г.		 Подписано 26.02.2024 - 13:36	-